

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Личностное развитие и командообразование

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль)

20.05.01 Пожарная безопасность

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. филос. наук, доцент, Зав. кафедрой, доцент, Лукина Антонид

Константиновна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов универсальных компетенций (УК-3, УК-6, УК-9), направленных на осуществление социального взаимодействия и реализацию своей роли в команде; управления временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов представлений о специфике процесса личностного развития и организации командной работы в деловой среде;
- ознакомление с терминологией в сфере личностного развития и организации взаимодействия в команде (понятия «личностное развитие», «команда» и др.);
- овладение базовыми средствами и методами управления временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- овладение базовыми методами проектирования и организации командной работы, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
УК-3.1: Организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	
УК-3.2: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели и руководит.	
УК-3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	

УК-6.1: Использует	
инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	
УК-6.2: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне-и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.	
УК-6.3: Реализует и использует основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом рынка труда.	
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	
УК-9.1: Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах.	
УК-9.2: Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Данная дисциплина реализуется на русском языке.

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ. Для этого на платформе <https://e.sfu-kras.ru/> создан соответствующий курс (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31243>).

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	с
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
иная внеаудиторная контактная работа:	0,02 (0,9)	
индивидуальные занятия	0,02 (0,9)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,47 (52,8)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Личностное развитие и основы коммуникации											
1.											
2.											
3. Личностное развитие и управление личной эффективностью		4									
4. Построение и реализация программы личностно-профессионального развития в условиях системы непрерывного образования		2									
5. Эффективная коммуникация в социальной и профессиональной сферах		2									

6. Личностное развитие: понятие, условия, факторы Личная и корпоративная эффективность в современной практике управленческой деятельности Лайф-менеджмент в структуре саморазвития Методы лайф-менеджмента Управление личной эффективностью. Методы достижения поставленных целей Целеполагание и расстановка приоритетов			6					
7. Концептуальные основы разработки программы лично-профессионального развития Определение актуальных целей лично- профессионального развития Поиск и анализ ресурсов для достижения актуальных целей лично-профессионального развития Анализ потенциала системы непрерывного образования для реализации актуальных целей лично- профессионального развития			6					
8. Эффективная коммуникация как инструмент реализации программы лично-профессионального развития Техники эффективной коммуникации Приёмы эффективной коммуникации			4					
9.							16	
2. Лидерство и командная работа								
1. Личность, команда, коллектив. Теория групп.	2							
2. Формирование команды. Личностные особенности, влияющие на работу в команде. Ролевой состав команды.	2							

3. Управление командой. Жизненный цикл команды. Стратегии командной работы.	2							
4. Коммуникации в команде. Управление конфликтами в команде	2							
5. Организация командной работы с людьми с особыми потребностями	2							
6. Особенности командной работы Процесс нормообразования, групповая сплоченность и напряженность			4					
7. Технологии формирования команды Личностные особенности, влияющие на работу в команде Роли в командном взаимодействии и феномен лидерства			4					
8. Функции и методы управления командой Этапы жизненного цикла команды, стадии развития Разработка стратегии командной работы			4					
9. Типы и виды коммуникаций в команде Управление конфликтами в команде Медиативные техники разрешения конфликтов в команде			4					
10. Психологические особенности людей с особыми потребностями. Этика работы с людьми с особыми потребностями Специфика организации командной работы с людьми с особыми потребностями Рефлексия командной работы, в т.ч. взаимодействия с людьми с особыми потребностями			4					
11.							36,8	
Всего	18		36				52,8	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Элияшева М. И. Командообразование: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий и самостоят. работы [для студентов напр. 080200.62 "Менеджмент"] (Красноярск: СФУ).
2. Байдаков А. Н., Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Звягинцева О. С., Кенина Д. С., Бабкина О. Н., Исаенко А. П. Лидерство и командообразование: учебное пособие (Ставрополь: СтГАУ).
3. Бакирова Г. Х Психология развития и мотивации персонала: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Психология" (030301), "Менеджмент организации" (080507), "Управление персоналом" (080505) (Москва: ЮНИТИ - ДАНА).
4. Бороздина Г. В., Кормнова Н. А., Бороздина Г. В. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров по экономическим направлениям и специальностям (Москва: Юрайт).
5. Вырупаева Т. В., Моськина И. Ю. Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие (Красноярск: СФУ).
6. Клименкова Т.А, Щедрина И.В Командообразование: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.02.13 Менеджмент организации (в сфере услуг)] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Активная доска Interwrite SchoolBoard.
2. Microsoft® Windows Professional 7 : Лиц сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лиц сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 20-25 человек с презентационным оборудованием, предназначенное для проведения тренингов.